



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านโคกยามู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านโคกยาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดเกี่ยวกับการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นภารกิจของโรงเรียน ในด้านการวางแผนการบริหารการศึกษาโดยใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาค การปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบทิศทางของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือ สำคัญในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่าย งบประมาณการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประกอบกับความในข้อ ๑๖ (๘) ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้จัดทำแผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานตามระบบการ ประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนบ้านโคกยามู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จึงได้จัดทำแผน บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นี้ขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกยามูเรียบร้อยแล้ว

โรงเรียนบ้านโคกยามู

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. คณะผู้บริหาร	๒
๒. ข้อมูลพื้นฐาน	๒
๓. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	๔
๔. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	๖
๕. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘



โรงเรียนบ้านโคกยามู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๗ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๑๐



โทรศัพท์ : ๐๘๙-๒๙๘๙๖๖๒



Website :

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/bankhokyamuschool/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81>



EMAIL:

lackana๑๙๗๗@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวลักขณา ชินพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู



โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๙๘๙๖๖๒

Email Address lackana๑๙๗๗@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า โรงเรียนของท่านอยู่ใน ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๐ - ๑๒๐ คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๓๑๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....๒๒๔.....คน

*ที่มา: ข้อมูล วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๒๒.....

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๑๑.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๕.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๔.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๔.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘



จุดเด่น

๑. โรงเรียนบ้านโคกยามูมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๒. โรงเรียนบ้านโคกยามูมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรอิสลามแบบเข้ม ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีนิสัยรักการอ่าน ผู้เรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถปรับตัวและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม
๔. ผู้เรียนมีการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่าน Braincloud แพลตฟอร์มสอนภาษาอังกฤษออนไลน์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน
๖. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท
๗. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารและการจัดการโดยใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๘. ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในรูปแบบต่าง ๆ
๙. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๑๐. สถานศึกษาสามารถปรับปรุงและพัฒนาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๑๑. สถานศึกษามีครูปฏิบัติการสอนตรงตามวุฒิการศึกษา มีใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษาอย่างถูกต้อง
๑๒. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน และมีความตั้งใจในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้
๑๓. ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๑๔. ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน สามารถส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้ถูกต้อง



จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านวิชาการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาและระดับชาติในระดับที่ดีขึ้น
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และเป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
๖. พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้/กระบวนการเรียนรู้ การประเมินเด็กตามสภาพจริง/การวัดและประเมินผล ด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
๗. ครูควรพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้/การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เข้ารับการอบรมในวิชาชีพหรือหัวข้อที่ตนเองสนใจ และนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาเด็ก/ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
๘. ครูควรเร่งพัฒนาด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

วัสดุอุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ของโรงเรียน ตามจุดต่างๆ ขาดเสียหายบ่อย โรงเรียนต้องทำการซ่อมแซมและปรับปรุง ซึ่งต้องใช้งบประมาณการซ่อมแซมค่อนข้างมาก ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนบางคนขาดวินัย ในการใช้ทรัพย์สินของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องหลักการและวิธีปฏิบัติในการใช้อาคารสถานที่ ทรัพย์สินของโรงเรียน และส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและทรัพย์สินของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ข้อมูลเพื่อพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรยังไม่ครอบคลุม ยังต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้สามารถใช้อัตรากำลังที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมศักยภาพของบุคคลอย่างเต็มความรู้ความสามารถ เมื่อมีการเคลื่อนย้าย การสรรหาบุคลากรมาทดแทน หรือบุคลากรที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้ ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะทำให้งานเกิดอุปสรรคความล่าช้า และบางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพขององค์กรในภาพรวม

แนวทางแก้ไข

พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีฐานข้อมูลของบุคลากรและสามารถส่งเสริมความก้าวหน้า และพัฒนาบุคคลให้มีความก้าวหน้าตามสายงานอย่างเหมาะสม มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้เพื่อให้สามารถทดแทนกันได้ หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร วางแผนอัตรากำลังและมีการกำหนดแนวทางในการสรรหา บุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

นักเรียนบางส่วนยังต้องพัฒนาในด้านทักษะการคิดวิเคราะห์

แนวทางแก้ไข

วิเคราะห์ผู้เรียน วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

การดำเนินงานตามโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดในระยะเวลา ทำให้การดำเนินการตามโครงการล่าช้า และครูบางคนยังขาดความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการและการขออนุมัติโครงการ

แนวทางแก้ไข

ครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อให้การดำเนินงานการเงินและพัสดุถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านโคกยามู

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้
เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๑. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ๒. กิจกรรมโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน ๓. กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคก ยามู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมอันดีงามทุก ระดับชั้น ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคก ยามู ร้อยละ ๑๐๐ เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคก ยามู ร้อยละ ๑๐๐ ของเยาวชน และชุมชนในท้องถิ่นสามารถ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมี ความสุข	๘,๙๓๒	นักเรียนโรงเรียนบ้านโคก ยามู เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติกิจกรรม และใช้ชีวิตประจำวัน		
	โครงการเด็กดีศรีโคกยามู ๑. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ๒. กิจกรรมโคกยามูแฟมิลีย ๓. กิจกรรมวันพ่อ ๔. กิจกรรมวันแม่ ๕. กิจกรรมวันภาษาไทย ๖. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๗. กิจกรรมวันชาติไทย ๘. กิจกรรมวันอาเซียน ๙. ต้อนรับวันฮารีรายอ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความ เป็นไทย ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	๑๓,๓๕๐	๑. นักเรียนรับรู้เข้าใจ มีจิตสำนึกและประพฤติปฏิบัติสิ่งที่ดีงาม ๒. ครอบครัว ชุมชน และสังคม เข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาทในการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ซึ่งจะนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาครอบครัวให้อบอุ่น ๓. นักเรียน เยาวชน ครอบครัว มีความมั่นคงในชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์หรือพฤติกรรมที่ดงาม		
	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ๑. กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓. กิจกรรมสร้างเสริมอาชีพ ๔. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ๕. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๑๙,๐๐๐	๑. นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๒. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ๓. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒. นักเรียนมีความรู้และความรู้สึกที่ดีเกี่ยวกับอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม และรู้จักดำเนินชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจังหวัดชายแดนใต้ กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ๑. ผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจังหวัดชายแดนใต้ ๒. ผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดีเลิศ	๑๑,๖๐๐	ชุมชนมีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนบ้าน มัสยิด มีความสามัคคี เข้าใจร่วมมือซึ่งกันและกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เชิงคุณภาพ ชุมชนมีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียน บ้าน มัสยิด มีความสามัคคีเข้าใจ ร่วมมือซึ่งกันและกัน		
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ๒. กิจกรรมคลินิกซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๓. กิจกรรมไอซีทีเซอร์วิส	เชิงปริมาณ นักเรียน โรงเรียนบ้านโคกยามูร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ มีความรู้ ความเข้าใจ แก้ไขปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น	๑,๖๙๐	๑. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๒. นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน ความเข้าใจและเรียนรู้ด้วยตัวเอง ๓. นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมและการใช้ชีวิตร่วมกัน ๔. นักเรียนได้เรียนรู้และคิดหาเหตุผลในการแก้ไขปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	พัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ๑. กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน ๒. จัดโดเมนเนมของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานในโรงเรียน ๓. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอน ๔. ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ผ่านทาง Facebook ๕. ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ผ่านทาง Obec Line	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกยามูร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ในระดับดีมาก	๖,๙๒๙	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับดี และครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ในระดับดีมาก และสามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่สนใจ ได้รับรู้
	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ๓. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ๔. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมนิเทศการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๙๕ ได้ปรับปรุงรับหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดี ๒. โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๒๕,๓๓๐	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย ของหลักสูตร		ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ในอนาคตได้
	โครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ๑. กิจกรรมพัฒนาคู่มือการวัดและ ประเมินผล ๒. กิจกรรมจัดอบรมเพื่อพัฒนาเครื่องมือ การวัดและประเมินผล ๓. กิจกรรมจัดทำเครื่องมือการวัดและ ประเมินผล	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของคู่มือวัด และประเมินผลของสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับ โรงเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน สามารถสร้างและพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลอย่าง ครบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน สามารถนำผลการวัดและ ประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุง แก้ไขในการจัดการเรียนรู้ได้	๑๐,๕๐๗	สถานศึกษามีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับ สภาพท้องถิ่นและผู้เรียนมี คุณภาพตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย		
	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๑. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา/เครื่องมือประเมินมาตรฐานของสถานศึกษา ๒. กิจกรรมการจัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๔. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี SAR ๕. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ๖. พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ	เชิงปริมาณ ๑. คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา ๒. คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา ๓. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความ	๓,๒๙๐	โรงเรียนบ้านโคกยามู มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>เป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p>		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>โครงการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๑. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>๒. กิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>๓. กิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อน</p> <p>๔. กิจกรรมบุตربุญธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p>	๒,๓๔๕	<p>๑. นักเรียนอ่านออกเขียนได้</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนอ่านออกเขียนได้</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ</p>		<p>๓. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มศักยภาพ</p>
	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๑. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</p> <p>๒. กิจกรรมมารู้จักหนังสือกันเถอะ</p> <p>๓. กิจกรรมแนะนำหนังสือ</p> <p>๔. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน</p> <p>๕. กิจกรรมเล่านิทานเพื่อน้อง</p> <p>๖. กิจกรรมเสียงตามสาย</p> <p>๗. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามูเข้าใช้บริการห้องสมุดจำนวน ๒๒๗ คน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามูเข้าใช้บริการห้องสมุดจำนวน ๒๒ คน</p>	๓๑,๒๑๕	<p>๑. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร</p> <p>๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๘. กิจกรรมต้นไม้พูดได้ ๙. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมนิยักรักการอ่านหนังสือพระราชินีพณธ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ เรียนและมีทักษะการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง ๒. นักเรียนและผู้ให้บริการมี ความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด		๓. มีห้องสมุดให้เป็น แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ภายในโรงเรียน ๔. ครูใช้เป็นแหล่ง ศึกษาค้นคว้าหาความรู้และ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๕. ครูและนักเรียนมีความ พึงพอใจในการใช้บริการ
	โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๒. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้และคิด คำนวณ ๓. กิจกรรมเติมเต็มติวเข้มก่อนสอบ NT, RT, O-NET และ I-NET ๔. กิจกรรมผลิตสื่อและวัสดุฝึก สอน สอบ	เชิงปริมาณ นักเรียน โรงเรียนบ้านโคก ยามู้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรและ มาตรฐานการศึกษา	๒๓,๙๕๐	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ๒. ผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการ ทดสอบระดับชาติเฉลี่ย เพิ่มขึ้น ๓. ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาใน ระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง</p> <p>๑. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก</p> <p>๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน โรงเรียนบ้านโคกยามูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์จากการทัศนศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา และรู้จักการปรับตัวในสังคมที่หลากหลายและสนุกสนานในการเรียนรู้ในระดับดีมาก</p>	๕๑,๕๔๔	<p>๑. นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้นอกสถานที่และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจ รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง</p> <p>๓. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้จักการปรับตัวในสังคมที่หลากหลายและสนุกสนานในการเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๔. นักเรียนรู้สึกภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการโรงเรียนสุจริต <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมครูแดร์ในสถานศึกษา กิจกรรมต้านทุจริต กิจกรรมจรรยาบรรณในโรงเรียน กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสีขาว (ปลอดยาเสพติด) นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ เชิงคุณภาพ <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษของสารเสพติด การแยกแยะการทุจริตตลอดจนนักเรียนมีวินัยในการใช้กฎจรรยาบรรณในชีวิตประจำวันได้ มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>	๑๓,๖๗๐	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข รู้จักแยกแยะการทุจริต การมีวินัยปฏิบัติตามกฎจรรยาบรรณได้ ถูกต้องสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนมีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน เป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>โครงการศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน/ตำบล โรงเรียนบ้านโคกยามู</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดหาสื่อ ปรับปรุงห้อง จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยอย่างถูกต้อง อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย อยู่ในระดับดีเยี่ยม ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโคกยามู สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการในระดับศูนย์ เครือข่าย ด้านการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา การใช้สื่อเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี 	๕๐,๐๐๐	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยอย่างถูกต้อง ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโคกยามู สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการในระดับศูนย์ เครือข่าย ด้านการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา การใช้สื่อ เทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยอย่างถูกต้อง</p> <p>๒. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย</p> <p>๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโคกยามู สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการในระดับศูนย์เครือข่าย ด้านการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา การใช้สื่อเทคโนโลยี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการวิถีอิสลาม <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปฏิบัติศาสนกิจ กิจกรรมละหมาดฎฮา กิจกรรมหนูน้อยนิกฮาฟิส กิจกรรมกีรออาตี กิจกรรมทัศนศึกษาครูอิสลามศึกษา 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ เชิงคุณภาพ <p>นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของวิถีอิสลาม</p>	๖,๙๑๕	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ด้านคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบศาสนกิจอย่างถูกต้องได้ นักเรียนสามารถอ่านอัล-กุรอานได้อย่างถูกต้อง นักเรียนมีความเป็นอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>๒. สร้างเครือข่ายโรงเรียนเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริม</p>	๑๓,๑๘๐	<p>๑. ครู ผู้ปกครอง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือ ประสานประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ</p> <p>๒. ชุมชน บ้าน มัสยิด โรงเรียน ระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน และโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</p>		
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p>โครงการเส้นทางสู่คนเก่ง</p> <p>๑. กิจกรรมเตรียมพร้อมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระ</p> <p>๒. กิจกรรมแสดงความสามารถพิเศษของนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนในการได้แสดงความรู้และความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ มีโอกาสแสดงออกถึง</p>	๑๗,๘๐๐	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู มีความรู้และทักษะสามารถนำความรู้และทักษะประยุกต์ใช้ในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามูได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านวิชาการในรูปแบบวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>ความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ</p> <p>๒. นักเรียนที่มีความบกพร่องในต่าง ๆ ได้เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ</p>		
	<p>โครงการส่งเสริมความสามารถและสุนทรีย์ภาพนักเรียน</p> <p>๑. จัดซื้อชุดการแสดง</p> <p>๒. จัดห้องนาฏศิลป์</p> <p>๓. ฝึกซ้อมการแสดงต่าง ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในระดับดีขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความซาบซึ้งเห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬา และนันทนาการ ในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความสามารถกล้าแสดงออกทาง ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย</p>	๒๓,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก</p> <p>๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย</p> <p>๓. โรงเรียนมีการแสดงเพื่อรองรับการจัดงานต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒. นักเรียนเกิดองค์ความรู้ ประสบการณ์ และ ทักษะทาง ศิลปะ นาฏศิลป์ การบรรเลง ดนตรีไทย		
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมปรับปรุงทัศนสภาพแวดล้อม ๒. ทาสีสันมาบาสเกตบอล ๓. จุดเช็คอิน ๔. ป้ายนำทาง ๕. ซ่อมรั้วสวนย่อม	เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจใน การจัดสภาพแวดล้อม ๒. ร้อยละ ๘๐ ปรับปรุง สภาพแวดล้อมในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่ เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคาร สถานที่เหมาะสมและปลอดภัย ๓. โรงเรียนมีความพร้อม ของอาคารสถานที่ พร้อม	๑๐๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกคน กลุ่มเป้าหมาย ๒. โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีอาคารสถานที่ เหมาะสมและปลอดภัย ๓. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ดี มีผลต่อสภาพจิตใจที่ดีของ ผู้เรียน ๔. โรงเรียนมีความพร้อม ของอาคารสถานที่ พร้อม ให้บริการแก่นักเรียน ครู และ บุคลากรของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		ให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ๔. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่สีเขียว และ สิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ		
	โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School (ขยะเหลือศูนย์) ๑. กิจกรรมกำจัดขยะ ๒. กิจกรรมแปรรูปขยะ ๓. จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคก ยามู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัด กิจกรรมตามโครงการโรงเรียน ปลอดขยะ Zero Waste School ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคก ยามู ร้อยละ ๗๕ มีผลการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคก ยามู ร้อยละ ๘๐ มีความพึง พอใจ	๑๓,๗๕๐	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักใน การลด การแยก ตลอดจน สามารถนำขยะมาใช้ ประโยชน์ได้ ๒. สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลด การแยกขยะและการนำกลับมาใช้ใหม่		
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑. ภาวะโภชนาการ ๒. อาหารเสริม (นม) ๓. ทดสอบสมรรถภาพ ๔. ออกกำลังกายยามเช้า ๕. ตรวจสุขภาพ ๖. ออย.น้อย ๗. ยิ้มสวยหน้าใส ๘. เสี่ยงตามสาย ๙. ฝ่าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๑๐. แข่งขันกีฬา ๑๑. เติมนรณงค์ส่งเสริมสุขภาพ ๑๒. เวชภัณฑ์ยา ๑๓. ห้องน้ำสะอาด	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๗๙ ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษา ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๗๙ มีผลการประเมินอยู่ในระดับขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องและนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๖๒,๖๐๐	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ นำไปสู่การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>โครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีและน้ำดื่มสะอาด</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงสุขาภิบาลในโรงเรียน จัดหาวัสดุอุปกรณ์สุขาภิบาล จัดหาวัสดุอุปกรณ์บรรจุน้ำดื่มของโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๗๕ ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ นักเรียนระดับชั้น ปฐมวัย-ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและบุคลากรได้ดื่มน้ำที่สะอาด และปลอดภัย นักเรียนและบุคลากรมีความมั่นใจในน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย 	๘๐,๒๓๐	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี นักเรียนมีอาหาร/น้ำดื่มถูกสุขลักษณะ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการดูแลสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับ ดี</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๗๕ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>	๑,๗๕๐	<p>๑. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ทั้งด้านความรู้ และการบริการอย่างทั่วถึง</p> <p>๒. ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการการรับนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน กิจกรรมจัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมมาสมัครเรียนกันนะ 	เชิงปริมาณ สํารวจนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านโคกยามูที่จบจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกยามูที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา	๒,๗๘๐	นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโคกยามูที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา
	โครงการอาหารกลางวัน <ol style="list-style-type: none"> จัดซื้อจัดจ้างอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ จัดทำรายงานข้อมูลระบบ School Lunch สารพันอาหาร ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน สพฐ. 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๘๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัยทุกคน ทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอน นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๘๐ มี 	๙๙๘,๘๐๐	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี มี พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ได้</p> <p>๒. นักเรียนมีสุขภาพะร่างกาย แข็งแรง และมีจิตสังคม</p>		<p>๒. นักเรียนที่มีสุขภาพะ ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และมีจิตสังคม</p> <p>๓. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา</p>
	<p>โครงการด้วยรักและห่วงใย</p> <p>๑. กิจกรรมสุขสันต์วันเกิด</p> <p>๒. กระเช้าเยี่ยมไข้ห่วงใยเอื้ออาทร</p> <p>๓. เลี้ยงสังสรรค์ วันขึ้นปีใหม่และวันปิด ภาคเรียน</p> <p>๔. ออมไว้ไม่ขัดสน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านโคกยามู ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมตามโครงการ ด้วยรักและห่วงใย</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคก ยามู ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์</p>	๑๗,๖๐๐	<p>๑. ครูและบุคลากรมีขวัญ และกำลังใจที่ดี ปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังและ ความสามารถ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรมี สัมพันธภาพที่ดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการด้วยรักและห่วงใย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรเก็บออมเงินอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรมีความสามัคคี ร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>		๓. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉินิเทศนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคก ยามู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัด กิจกรรมตามโครงการบัณฑิตน้อย และปัจฉินิเทศนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคก ยามู ร้อยละ ๗๐ ร่วมแสดงความ ยินดีในความสำเร็จของนักเรียน ในระดับการศึกษาปฐมวัยและ ระดับประถมศึกษา</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคก ยามู ร้อยละ ๒๕ ได้รับคำแนะนำ เรื่องการศึกษาต่อ การใช้ชีวิต ในอนาคต การปรับปรุง บุคลิกภาพ หลังจากจบ การศึกษา จากเชิญวิทยากรที่เป็น ศิษย์เก่า, ผู้เชี่ยวชาญ หรือ เจ้าหน้าที่ที่ดูแลฝ่ายบุคคล</p> <p>๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคก ยามู ร้อยละ ๒๕ ได้รับรางวัล เกียรติบัตร ให้แก่นักเรียนที่ ปฏิบัติดี สร้างชื่อเสียงและมีผล</p>	๑๕,๒๕๐	<p>๑. นักเรียน ได้รับการจัด กิจกรรมตามโครงการบัณฑิต น้อยและปัจฉินิเทศนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>๒. นักเรียนเข้าร่วมแสดง ความยินดีในความสำเร็จของ นักเรียนในระดับการศึกษา ปฐมวัยและระดับ ประถมศึกษา</p> <p>๓. นักเรียนได้รับ คำแนะนำเรื่องการศึกษา ต่อ การใช้ชีวิตในอนาคต การ ปรับปรุงบุคลิกภาพ หลังจาก ที่จบการศึกษา จากเชิญ วิทยากรที่เป็น ศิษย์เก่า, ผู้เชี่ยวชาญ หรือ เจ้าหน้าที่ที่ ดูแลฝ่ายบุคคล และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๔. นักเรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตร ให้แก่นักเรียนที่ ปฏิบัติดี สร้างชื่อเสียงและมี ผลคะแนนการทดสอบ ระดับชาติสูงในระดับโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>คะแนนการทดสอบระดับชาติสูงในระดับโรงเรียน</p> <p>๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>๒. นักเรียนเข้าร่วมแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษา</p> <p>๓. นักเรียนได้รับคำแนะนำเรื่องการการศึกษาต่อ การใช้ชีวิตในอนาคต การปรับปรุงบุคลิกภาพ หลังจากจบการศึกษา จากเชิญวิทยากรที่เป็นศิษย์เก่า, ผู้เชี่ยวชาญ หรือ</p>		<p>และเกิดความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง</p> <p>๕. นักเรียนความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>เจ้าหน้าที่ดูแลฝ่ายบุคคล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๔. นักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตร ให้แก่นักเรียนที่ปฏิบัติดี สร้างชื่อเสียงและมีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติสูงในระดับโรงเรียน</p> <p>๕. นักเรียนความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมบ้นดินน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อยู่ในระดับดีขึ้น</p>		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๑. ประชุม อบรม สัมมนา หลักสูตรต่าง ๆ</p> <p>๒. ศึกษาเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ</p> <p>๓. ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๔. ครูส่งผลงานเข้ารับการประเมินเพื่อให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕</p>	๕๒,๙๒๐	<p>๑. ครูและบุคลากรของโรงเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๒. นักเรียนได้รับความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒. ครูส่งผลงานเข้ารับการแข่งขันเพื่อได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น</p> <p>๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>		<p>๓. ครูและบุคลากรจัดทำผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้กับเพื่อนครู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการครูดีศรีโคกยามู ๑. กิจกรรมหนึ่งคำขวัญ หนึ่งสถานศึกษา (One Slogan One School : OSOS) ๒. กล่าวคำปฏิญาณตนต่อผู้ปกครองและชุมชน ๓. จิตอาสา สาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมตามโครงการครูดีศรีโคกยามู ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการครูดีศรีโคกยามู เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นและเต็มความสามารถ ๒. ครูและบุคลากรรู้และเข้าใจพื้นฐานของผู้เรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบทุกคน	๔,๐๐๐	๑. บุคลากรมีความเสียสละ มุ่งมั่น ตั้งใจและทุ่มเทในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ๒. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๓. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้		
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	-
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้โรงเรียนบ้านโคกยามู</p> <p>๑. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>๒. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรม Shopping Games</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน โรงเรียนบ้านโคกยามูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกิจกรรมตามแนวทาง นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นปกติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจอย่างมีความสุข</p> <p>๒. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะ ๔H ได้แก่ Head (พัฒนาสมอง), Heart (พัฒนาจิตใจ), Hand (พัฒนาทักษะการปฏิบัติ) และ Health (พัฒนาสุขภาพ)</p>	๑๖,๐๐๐	<p>๑๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการและด้านปฏิบัติ</p> <p>๑๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการปรับตัวมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น และมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>อย่างมีประสิทธิภาพและเรียนรู้ อย่างมีความสุข</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสและมี เวลาลงมือปฏิบัติกิจกรรมการ เรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้นในการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก</p>		
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<p>โครงการบริหารสินทรัพย์และพัสดุอย่างคุ้มค่า</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน ๒. งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ- จ่าย งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๓. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ ๔. งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง ๕. งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ ๖. จัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์ ๗. งานซ่อมบำรุง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ครู และ บุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัด กิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๒. นักเรียน ครู และ บุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนบ้านโคกยามูมี ระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุ และทะเบียนครุภัณฑ์</p>	๑๕๑,๑๐๕	<p>๑. โรงเรียนบ้านโคกยามูมี ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบันมี ประสิทธิภาพและสามารถ ตรวจสอบได้</p> <p>๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน บ้านโคกยามูมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ ใช้ในการจัดการศึกษาเพียงพอ ต่อความต้องการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>ที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกยามู มีครุภัณฑ์ วัสดุ และอุปกรณ์ ที่เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอน</p>		
	<p>โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>	๑๓,๑๘๐	<p>๑. ครู ผู้ปกครอง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือ ประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ</p> <p>๒. ชุมชน บ้าน มัสยิด โรงเรียน ระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>๒. สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</p>		<p>๓. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน และโรงเรียน</p>

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนบ้านโคกยามู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ